

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Диагностика инфекционных болезней животных

(наименование дисциплины/практики)

Образовательная программа **Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине Диагностика инфекционных болезней животных является частью Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности сельскохозяйственной продукции» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	<u>М.В. Скорик</u> (ИОФ)
_____	_____
(подпись)	(ИОФ)
_____	_____
(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 8 от «05» 02 2025 года

Председатель ПМК

 (подпись)	<u>С.Н. Александров</u> (ИОФ)
---	----------------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 8 от «05» 02 2025 года

Заведующий кафедрой

 (подпись)	<u>П.Б. Должанов</u> (ИОФ)
--	-------------------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Диагностика инфекционных болезней животных»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности сельскохозяйственной продукции»
Форма контроля	Зачет
Общее количество часов	44
Количество часов, часы:	
-лекционных	8
-практических (семинарских)	16
- самостоятельной работы	20

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Диагностика инфекционных болезней животных»

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

ПК-6 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая вирусология	
Тема 1.	Меры личной профилактики при работе с заразным материалом	11
Тема 2.	Методы диагностики инфекционных болезней. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	11
Тема 3.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	11
Тема 4.	Аллергическая диагностика инфекционных болезней	11
Всего		44

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	T1	T2	T3	T4
ПК-2	+	+		
ПК-3			+	
ПК-6				+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний			Блок Б Контроль умений, навыков		
Тема 1	+	+	+	-	+	-
Тема 2	+	+	+	-	+	-
Тема 3	+	+	+	-	+	-
Тема 4	+	+	+	-	+	-

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Клиническая диагностика это наука о:
 1. Лечении больных животных
 2. Методах распознавания болезней*
 3. Об инфекционных болезнях
 4. Об инвазионных болезнях

2. Основные методы клинического исследования:
 1. Осмотр, пальпация
 2. Перкуссия
 3. Аускультация
 4. Все выше перечисленные*

3. – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)
 - а) осмотр
 - *б) пальпация
 - в) перкуссия
 - г) аускультация

4. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:
 - *а) под кожей;
 - б) в самом органе;
 - в) в сычуге.
 - г) поверхность кожи

5. Поверхностную пальпацию используют для определения:
 - *а) качества шерстного покрова;
 - б) давления;
 - *в) силы сердечного толчка
 - г) состояние внутренних органов

6. Глубокая пальпация производится:
 - а) специальными инструментами;
 - *б) пальцами;
 - в) всей ладонью
 - г) обеими руками

7. Бимануальная пальпация - это:
 - *а) способ ощупывания обеими руками;
 - б) способ ощупывания пальцами;
 - в) способ ощупывания кулаком
 - г) инструментами

8. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- *в) осмотр
- г) аускультации

9. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- *б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

10. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных *
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

11. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- *а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия

12. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- *а) анамнез
- б) регистрация
- в) диагноз
- г) диспансеризация

13. Исследование живота начинают

- *а) осмотра, пальпации
- б) перкуссии, осмотра
- в) сбора анализов, перкуссии
- г) аускультации, осмотра

14. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

1. Афты;
2. Везикулы;
3. Пустулы;*
4. Папулы.

15. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- а) щипцов
- *б) зевников
- в) зеркалом
- г) ножницами

16. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

- а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5
- б) лошади в) 38,0 – 40,0
- в) свиньи б) 37,5 – 38
- г) собаки 38 -39,5
- г) 37,5 - 39

17. Существует общий осмотр и

- а) посторонний
- б) глубокий
- *в) поверхностный
- г) местный

18. Предмет для определения температуры животного

- *а) термометр
- б) плессиметр
- в) стетоскоп
- г) фонендоскоп

19. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- *а) inspectio
- б) palpatio
- в) auscultatio
- г) therme

20. Различают перкуссию непосредственную и

- а) специальную
- б) дополнительную
- *в) посредственную
- г) общую

21. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса
- *б) Берлинский
- в) Итальянский
- г) кавказский

22.– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- *в) фонендоскоп
- г) перкуссионный молоточек

23. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- * в) носогубная закрутка
- г) кольцо

24. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- *б) гесса
- в) берлинский
- г) оренбургский

25. Проникающая пальпация производится:

- *а) вертикально поставленными пальцами;
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами.
- г) кулаком

26. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- *б) аускультация
- в) перкуссия
- г) термометрия

27. Конституция – это..

- А) Права животных
- Б) отлучение животного от природы
- В) свойственность анатомо - физиологических особенностей
- Г) создание благоприятных условий для жизни животных

28. Экстерьер – это

- А) внешние формы телосложения животного
- Б) процесс качественного измерения клеток и тканей организмов
- В) вид конституции

29. Какой тип конституции меньше болеет

- А) нежный
- Б) крепкий
- В) грубый
- Г) рыхлый

30. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные*

40. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

41. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

42. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 *
4. 16-40

43. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное *

44. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

- а) стоматит
- *б) ринит
- в) фарингит
- г) плеврит

45. Воспаление легких

- *а) пневмония
- б) туберкулез
- в) эмфизема
- г) плеврит

46. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- *б) притуплённый
- в) тупой
- г) легочный

47. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- а) пальпация
- *б) перкуссия
- в) аускультация
- г) осмотр

48. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- *а) 20 -30 мин.
- б) 5 -10 мин.
- в) 50 -60 мин.
- г) 1 - 1,5 час.

49. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*

50. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Эпизоотологические методы исследования.
2. Связь эпизоотологии с другими биологическими науками
3. Экономический ущерб, наносимый животноводству инфекционными болезнями животных
4. Опсоины их роль в естественной защите животных от патогенных факторов.
5. Основные теории иммунитета: фагоцитарная теория, гуморальная теория и клонально-селекционная теория Бернета.
6. Факторы, понижающие сопротивляемость организма животных
7. Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса.
8. Сезонность инфекционных болезней.
9. Периодичность и стадийность эпизоотического процесса
10. Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней.
11. Краевая эпизоотология инфекционных болезней
12. Стадии динамики эпизоотии
13. Влияние факторов внешней среды на возникновение и развитие инфекционной болезни
14. Роль восприимчивых животных в проявлении и течении эпизоотического процесса
15. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
16. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы.
17. Эпизоотологическое прогнозирование.
18. Эпизоотологический анализ
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.
20. Ветеринарный надзор за торговлей животноводческими продуктами на базарах и рынках.
21. Значение вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.

22. Биопрепараты, применяемые при лечении инфекционных болезней животных.
23. Дезинфекция, виды дезинфекции. Сущность действия дезинфицирующих средств
24. Способы применения дезинфицирующих средств.
25. Дезинсекция.
26. Дератизация. Способы и методы дератизации
27. Лептоспироз меры борьбы и профилактики
28. Листерия меры борьбы и профилактики
29. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
30. Вирусная диарея крупного рогатого скота, Злокачественная катаральная горячка (ЗКГ).
31. Дизентерия свиней
32. Мыт
33. Африканская чума лошадей

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Синдром болезней дыхательной системы
2. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы
3. Синдром поражения пищеварительной системы
4. Синдром недостаточности печени
5. Синдром заболеваний мочевой системы
6. Синдром болезней нервной системы
7. Исследование селезенки.
8. Ожирение у собак.
9. Гиповитаминоз А, группы В.
10. Гиповитаминоз вит.Е, К, С.

11. Рахит и остео дистрофия животных.
12. Синдром гипокобальтоза.
13. Синдром гипокупроза.
14. Синдром йодной недостаточности
15. Острый катаральный стоматит.
16. Диагностика и профилактика травматического перикардита у КРС.
17. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
18. Оценка общего клинического состояния взрослого и молодняка КРС.
19. Оценка клинического состояния органов сердечно-сосудистой системы у животного.
20. Беломышечная болезнь.
21. Клиническое исследование кролика.
22. Диагностика рахита у молодняка мелкого рогатого скота
23. Гиповитаминоз А молодняка сельскохозяйственных животных
24. Оценка общего клинического состояния новорожденного теленка
25. Алиментарная анемия крупного рогатого скота.
26. Тимпания рубца.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
2. Измерение температуры тела и его клиническое значение.
3. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение. Достижение науки в этой области.
4. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
5. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
6. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
7. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
8. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
9. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение эндокардиальных шумов.
10. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
11. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
12. Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
13. Техника безопасности при исследовании. Методы фиксации разных видов животных.
14. План клинического исследования животных.
15. Клиническая документация. История болезни, ее части.
16. Определение габитуса, его значение.
17. Исследование волосяного (шерстного) покрова, кожи и подкожной клетчатки
18. Исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов.
19. Исследование дыхательных движений, их оценка. Типы дыхания у разных видов животных.
20. Исследование верхних дыхательных путей
21. Синдромы заболеваний верхних дыхательных путей.
22. Типы дыхания.
23. Исследование грудной клетки (осмотр, пальпация).
24. Синдромы заболеваний легких и плевры.
25. Зондирование КРС. Виды зондов.
26. Зондирование лошадей, свиней, собак.
27. Исследование кашля. Кашель и его свойства.
28. Характеристика сухих и влажных хрипов.
29. Одышка, ее виды. Пальпация и перкуссия грудной клетки.
30. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов.
31. Дыхательные движения и их нарушения.
32. Аускультация грудной клетки (легких).
33. Схема исследования системы пищеварения.
34. Исследование аппетита, приема корма и питья и их нарушение.
35. Исследование приема корма и воды.
36. Жвачка и отрыжка, их нарушения.
37. Рвота и ее клиническое значение.
38. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
39. Исследование рубца у жвачных животных.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки